DD MM AA

Yeni Rodrigues



Norma

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada Investigativa

Semana del 28 al 02 Mayo

Intencionalidad Pedagógica

Afianzar el lenguaje de los niños y niñas de Párvulos 3 con experiencias que les permitan interactuar con los demás niños y niñas, profesionales del entorno, donde puedan expresar los gustos, ideas, necesidades e inquietudes, por medio de actividades pedagógicas como: simulacro por inundación, medidas para reducir accidentes por inmersión, medidas para reducir accidentes por mordeduras y interacciones armonicas uso del carnet por medio de las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 01 MAYO /2025 FESTIVO

DIA: VIERNES 02 MAYO/2025 Proyecto de aula - Rincón de Profesiones
Actividad Rectora: Literatura - Juego - Arte
Concepto Clave: Proyecto de aula Rincón de las Profesiones

Este dia se dará inicio a la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas del tangram con las cuales podran incrementar la creatividad e imaginación al diseñar diferentes figuras.
Se continuara con el momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estará ambientada con imágenes de las distintas profesiones. Se dara inicio a la provocación donde jugaran por mesas con los Kit que hay en el Jardin de doctores, enfermeras, odontologos, constructores o bomberos, intercambiando ideas, gustos. Luego en la actividad central este día asistiran al Jardin Infantil caracterizados con el vestuario de la profesión que quiere ser cuando sea grande, las cuales serán solicitados con antelacion a las familias, elaborados en material reutilizable o accesorios que tengan en casa para dar paso a una espectacular baile de las profesiones, ejercitando el cuerpo al ritmo de la música, para dar la bienvenida al rincón de las profesiones.
En la actividad de cierre realizarán un desfile donde cada uno pasará cuando se indique a desfilar el vestuario que trajeron de la casa. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador, al despertar en la.
Actividad de cierre entonaran la cancion yo quiero ser como mi papá, se continuará con el momento de las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal que se emplea en diferentes momentos del dia.
Recursos: Vestuario, parlante, tv, fichas tangram

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 02 MAYO 2025

El dia de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el tangram, con el cual se pudo evidenciar que dejarón volar la imaginación al crear o construir diferentes formas o figuras. Luego la profesional ubico en cada mesa dos juegos de los Kit de las profesiones de: bomberos, doctor, enfermera, odontologo, policia con los cuales al manipolar cada Kit realizarón acciones acorde a cada profesión. **Alan** lo fue a revisar la profesional quien estaba caracterizada de doctora, pero inicio a gritar y se lanzo al piso, por lo cual no participo, al ser invitado varias veces. Luego la profesional indico el nombre de cada uno de los participantes, quienes fuerón pasando a desfilar el vestuario que trajeron de la casa. **Joel** trajo el vestuario de astronauta, pero no pasó solo a desfilar, la compañera **Bryanis** lo tomo de la mano y lo acompaño a realizar el desfile, haciendo lo muy feliz, al igual que la niña desfilando el vestuario de profesora, **Policia Liam** se presentó de esta manera, cuando la profesional lo llamo por el nombre dijo no Policia Liam, desfilo y enseño a los compañeros unas esposas de juguete. **Tyrone** asistio con un casco elaborado en carton reutilizable, quien indicó en voz alta y clara que el es un ingeniero para construir edificios. De esta manera se proyecto música donde disfrutarón, bailarón y gozarón realizando diferentes desplazamientos al ritmo de la música. **Reflexión Pedagógica** Este dia me sentí feliz al ver los sueños del grupo con profesiones tan importantes y valiosas, me gusto la estrategia seleccionada porque fue un exito la actividad.

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada Investigativa

Semana del 5 al 9 Mayo

Intencionalidad Pedagógica

Afianzar en los niños y las niñas de Párvulos 5 la motricidad fina, por medio de actividades pedagógicas que les permitan manipular y crear nuevos objetos o figuras, empleando nuevas técnicas como modelado, rasgado entre otras, con actividades como: el rincón de las profesiones, día deportivo, manejo y prevención de brotes, control de calidad de alimentos, en las cuales como resultado haya una manualidad artística, empleando las actividades rectoras como herramienta de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 5 MAYO 2025: Rincòn de las profesiones
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave Rincòn de las profesiones

Este dia se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas a jugar con los rompecabezas, para afianzar la atenciòn, concentraciòn y memoria, para luego disfrutar del momento de las nueves reforzadas, con ayuda de la profesional. Luego en el aula, la cual estarà ambientada con el teatrino de las sombras chinescas y el reflector, para dar inicio a la provocacion en la cual entonarán la canciòn de los bomberos, para luego dar inicio a la actividad central, en este espacio la profesional tendrá cartulina negra y varias imàgenes de las profesiones, los niños y niñas estarèn ubicados en las sillas, la profesional pasara formulando diferentes preguntas como: qué profesiòn quieres tener cuando seas grande?, por què te gusta esa profesiòn?, segùn lo que van contestando, la profesional irà haciendo entrega de la imàgen y silueta de la profesiòn seleccionada, la cual embellecerá coloreando, modelando plastilina, pintando o rasgando pedacitos de papel, la profesional pegará un palo y quedarà lista.
En la actividad de cierre realizarán un show de sombras chinescas inventando la historia con cada una de las profesiones seleccionadas.
Se continuarà con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador, al despertar participara en: Actividad de Cierre con el baile de Lulu Pampin y las profesiones, donde imitaran los movimientos indicados por la profesional). Se continuará con el momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal, el cual se emplea en diferentes momentos del dia, para retornar a casa con la familia.

Recursos: Rompecabezas, vestuario, cartulina, proyector, plastilina.

Norma

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 6 MAYO 2020 : Dia deportivo
Actividad Rectora: Exploracion del Medio - Arte - Juego
Concepto Clave: Dia deportivo

Este día se iniciará dando la bienvenida a los niños y las niñas con la entonación y baile de música infantil, donde imitarán los movimientos indicados por la profesional o de manera libre y espontanea, para realizar un precalentamiento. Se continuará con el consumo de los nuevos reforzados con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estará ambientada con objetos del Gym, cesta de baloncesto y Kit de nociones espaciales, para dar inicio a la provocación bailarán y realizaran un precalentamiento imitando cada uno de los movimientos que indica la canción el baile del movimiento.
En la actividad central los niños y las niñas pasaran según asignación de turno a superar el Kit de nociones espaciales observando detalladamente la ubicación de las manos y los pies y seguir la direccionalidad ubicando cada parte del cuerpo, para llegar a la cesta de baloncesto y tomará los pelotes, lanzará tratando de encestar, cada participante realizará el ejercicio, para luego pasar y superar caminando la barra de equilibrio, saltando sobre la colchoneta y dar rollos, para llegar a la pelota grande donde tratará de llevar el equilibrio.
En la actividad de cierre bailaran la cancion del chu-chu-va ejercitando el cuerpo afianzando la motricidad gruesa. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego participará y disfrutará del ritual del sueño.
Actividad de cierre entonacion y baile de la cancion la batalla del calentamiento. Se consumira el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal para retornar a la casa con la familia.

Recursos: Gym, parlante, Kit nociones espaciales.

DIA: MIERCOLES 7 MAYO 2026: Manejo Prevencion de Brotes
Actividad Rectora: Juego - Exploracion del medio
Concepto Clave Manejo y Prevencion de Brotes

Este dia se dará inició a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los juegos de mesa del rompecabezas, los cuales estarán en las mesas, afianzando la atencion y concentracion. Se continuará con el momento delas nueves reforzadas con ayuda de la profesional. Se continuará en el aula con la ambientación de caritas con brotes y otras no, colgando, para dar inicio a la provocación en la cual observaran el vídeo de la niña que no queria bañarse y con el pasar de los dias, del mugre, sudor y olores se le broto el cuerpo y le picaba. En la actividad central se realizará una asamblea, en la cual se dialogue sobre la importancia del baño diario, y que opinan sobre el vídeo. Este dia la profesional estará caracterizada de doctor quien les indicará que hay gran variedad de consecuencias, por las cuales aparece un brote, como: fiebre, irritación, reacción a una vacuna, picadura o cambios de temperatura, la profesional pasará aplicando una vacuna de la amistad, pero hay un niño que le saldrá un brote el cual será elaborado con pintucaritas, este brote le saldrá al niño que no le guota compartir, al que le gusta molestar a los compañeros, para, cuando se dialogue sobre el brote, puedan identificar las causas.
En la actividad de cierre habrá una segunda vacuna del amor, la profesional la aplicará y seguitare el brote. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para continuar con el ritual del sueño reparador.
En la actividad de Cierre observarán el vídeo de Pocoyo y el brote. Se continuará con las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal.
TV, vestuario, vacuna, pintucaritas.

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 8 MAYO 2025: "Rincon de las Profesiones"
Concepto Clave: Literatura - Arte - Juego
Actividad Rectora: Rincòn de las Profesiones.

Este dia se iniciarà la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la loterias, donde prestaran atenciòn y observaran bien cada tablero para cuando la profesional indique el objeto puedan decir en voz alta yo. Se continuarà con el consumo de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional. Luego en el aula la cual estarà ambientada con los carros y motos que hay en el Jardin, se darà inicio a la provocaciòn donde la profesional proyectara el audio de la cancion las ruedas del autobus, la cual entonaràn y bailaran por todo el salòn ejercitando el cuerpo en diferentes direcciones, siguiendo las instrucciones dadas. Para luego en la actividad central, la profesional con antelaciòn solicitarà a las Familias elaborar un carro al gusto, en cartòn reutilizable, el cual pueda manipular el niño o la niña, puesto que el serà el conductor, haciendo reconocimiento a esta profesiòn u oficio, cada uno de los participantes pasaran a desfilar por toda la pista demarcada, el auto elaborado por la familia, en el cual se les indicarà que esta es una profesiòn importante.
En la actividad de cierre, se realizarà un desfile por todo el pasillo del Jardin mientras van entonando la cancion de las ruedas de los autobuses van girando. Para continuar con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego disfrutaran del ritual del sueño,
En la actividad de cierre observaràn el vìdeo de Barney el camiòn, se continuarà con las onces de la tarde con ayuda de la profesional. Para finalizar con el ritual del cuidado e higiene personal, el cual se emplea en diferentes momento de la jornada, para retornar a casa.

Recursos: TV, Cartòn reutilizable, vestuario

DIA: VIERNES 9 MAYO 2025: BPM Control Calidad de Alimentos
Actividad Rectora: Juego de Roles - literatura.
Concepto Clave: Control de Calidad de Alimentos.

Este dia se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros de enhebrar, las cuales encontraran en las mesas, la idea en tratar de enhebrar toda la cuerda, afianzado la coordinación ojo-mano y el agarre de pinza. Para continuar con el momento de las nueves reforzados, con ayuda de la profesional. Luego en el aula la cual estará ambientada con la tienda del supermercado. En la provocación la profesional indicará que realizarán una visita al supermercado escogiendo algunos productos que son del agrado. En la actividad central, la profesional solicitará con antelación que el niño o niña se caracterícen de: nutricionista, conductor, médico, mesera, con materiales reutilizables o accesorios que tengan en casa. De esta manera jugaran a los roles revisando los alimentos que el carro transporta, la nutricionista verificará que los alimentos lleguen bien, de empaque, fecha de vencimiento y demás, la mesera observará que se lleve a la mesa alimentos bien cocidos, con buen sabor, olor y color.
Como actividad de cierre entonaran la canción el almuercito que rico esta, contestando e imitando despues que conte la profesional. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño.
En la actividad de Cierre embellecerán el rincón de control de calidad con los vestuarios que trajeron en material reutilizable. Se continuará con el refrigerio de la tarde, con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal, el cual se emplea durante toda la jornada, para retornar a casa.

Recursos: TV, vestuario, tienda supermercado, carro

Norma

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 05 MAYO 2025

El dia de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los rompecabezas que encontraron en las mesas, con los cuales intercambiaron cartones y se colaboraron entre compañeros, se evidencio trabajo en equipo al colaborar en las respectivas mesas, se continuo con la organizacion del grupo, donde muy atentos y concentrados observaron la presentacion del show de las sombras chinescas, iniciaron con la entonacion de la cancion de los bomberos van de prisa, la profesional entono la cancion y los participantes respondieron después de ella, Alan no participo de la entonación al no tener una buena disposición, se ubico en el piso un poco indispuesto, Joel con un movimiento repetitivo en las manos y bale disfruto de la cancion pero no la canto. Luego se realizo un conversatorio donde la profesional formulo diferentes preguntas a las cuales los niños y niñas muy atentos contestaron "Tyrone desea ser un policia para estar en la moto y cuidar" Salomé manifesto querer ser odontologa, Bryanis quiere ser cuando sea grande bombero. Se finalizó la actividad con un espectacular show de sombras chinescos, en el cual la profesional creo una historia y fue presentando a los diferentes profesiones u oficios, indicando la ocupación y acciones que realiza cada uno. En este espacio se pudo evidenciar el gusto, asombro y alegria al ver proyectar el show, con una excelente participación. Reflexión Pedagógica: Este dia fue muy agradable al ser un tema que despierta los sueños de los participantes sin importar edades, puede evocar recuerdos que me llenaron de felicidad.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 06 MAYO 2025

El día de hoy se dió la bienvenida a los niños y las niñas con el baile y entonación de música infantil, donde participaron y disfrutaron de la música ejercitando el cuerpo al ritmo con diferentes desplazamientos. Luego la profesional proyecto la canción el baile del movimiento en la cual imitaron cada uno de los movimientos que realizó la profesional, ejecutando un precalentamiento. Para luego ir asignando el turno a cada uno de los participantes para superar el Kit de nociones espaciales, **Alan** paso corriendo todo el circuito, sin dejarse guiar **Joel** paso caminando pero no ubico las manos o los pies según indicación, pero se le indicó varias veces sin éxito. Luego llegaron a la cesta de baloncesto tomaron dos pelotas, las lanzaron, sin encestar, en este momento cada uno de los niños y las niñas pasaron en el turno que se le asigno lanzaron las pelotas con fuerza, gusto del ejercicio **Salomé** tomó la iniciativa de repetir varias veces el lanzamiento, se ubicó en la fila al ser del gusto, de allí pasaron a la barra de equilibrio en la cual con ayuda de la profesional tomandolos de la mano **Fernanda** en un inicio con inseguridad no quería ejecutar el ejercicio, pero a medida que fue caminando de la mano fue adquiriendo seguridad. **Alan** realizo muy bien el ejercicio con el apoyo de la profesional, para finalizar desarrollando rollos en la colchoneta, cada uno paso, ejecuto el ejercicio y lo disfruto. **Reflexión pedagógica:** Este dia me senti tranquila y segura al observar como fluye el desarrollo siendo del gusto y agrado de los niños y niñas con una excelente estrategia

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 07 MAYO /25

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida de los niños y las niñas con el juego de rompecabezas donde se evidencio el gusto e intercambio de conocimiento, logrando concentrarse en hasta armar los rompecabezas por el ensayo y error. Luego muy comodos observaròn el vídeo de la niña que no querian bañarse, en este espacio los participantes muy concentrados observando porque no se bañaròn, en este momento **Salomé** manifestando que la mamá la baña con agua caliente y champu de dinosaurio. Al finalizar el vídeo se dialogo en la asamblea sobre la importancia del baño diario, porque por falta de este se pueden presentar alergías, brotes e infecciones **Tyrone** manifesto que la mamá lo baña en la noche y le aplica perfume. Luego la profesional caracterizada de doctora pasó por cada uno de los puestos de los niños y las niñas a vacunarlos, en este momento **Iam** al observar la jeringa elaborada en cartòn reutilizable no se dejo aplicar la vacuna, se levanto del puesto e inicio a correr y decir no, no, no, la profesional le manifiesta y da a conocer al niño la jeringa para que las toque de esta manera adquirio confianza, **Dara** le indicó a la profesional que le vacunara el oso de peluche que trajo de la casa. **Joel** en este momento muy feliz jugo con los implementos de doctora. Luego se realizó el color del brote por la cara con pintucaritas, quedaròn muy bonitos brotados. **Alan** en este espacio no interactuo con ninguno de los compañeros al no participar ni vincularse a la actividad. Luego se colocò la vacuna del amor y todos muy felices. **Reflexiòn Pedagógica** Este dia fue muy divertida al poder ser la doctora quien vacuno a los participantes con mucha felicidad, me gusto la estrategia donde se relacionaròn con gusto, agrado e interes.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 08 MAYO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con loterías donde compartieron y disfrutaron del juego colaborandose entre si hasta lograr llenar todos los tableros, evidenciando el buen trabajo en equipo dialogo y compartir, se continuo con la entonación de la canción de las ruedas de los autobuses van girando, muy emocionados cantaron felices en voz alta con un lenguaje claro, para luego continuaron con el desfile de los carros elaborados por las familias en cartón reutilizable, en este espacio escucharon muy atentos el nombre para pasar a desfilar el carro, Alan muy feliz disfruto participando corriendo por todo el aula, no siguio las instrucciones pero disfruto y participó de la actividad con la mejor disposición. Joel con el carro de Cars rojo muy feliz camino por todo el espacio siguiendo las instrucciones. Bryanis en este momento manifesto no querer caminar porque no trajo carro, la profesional hizo un peto de carro con cartón paja y con lana se lo colgo local la hizo muy feliz, la profesional coloco el carro a cada participante y la canción nuevamente en el carro de papá donde entonaron la canción e imitaron el sonido del carro. Se finalizó con el video de Barney el camión durante la proyección del cuento los participantes observaron muy concentrados la importancia del conductor quien es la persona encargada de manejar el carro, indicando que es un trabajo, profesión u oficio. Todos fueron conductores el día de hoy unos más motivados que otros, pero todos felices. Reflexion Pedagógica: El día de hoy me senti muy feliz y tranquila al ser la guía de una experiencia divertida, siendo una buena metodologia

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 09 MAYO/25

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros de enhebrar, donde se puedo evidenciar la atención y concentración a la hora de enhebrar en cada agujero, siendo persistentes. Se continuo con la visita al supermercado, en este espacio los niños y las niñas realizarón un recorrido y una exploración detallada de cada uno de los artículos de consumir como frutas, verduras, lacteos, carnes, proteinas **Alan** realizo la compra de varios productos alimenticios, en los cuales al querer a comer y daroe cuenta que no son comestibles los lanzo y se enojo, pero con facilidad continuo observando y seleccionando otros alimentos de preferencia. **Joel** muy feliz con el vestuario de Chef disfruto del juego de roles al querer cocinar alimentos, observando como se encuentrain los alimentos en fecha de vencimiento, estado Durante el juego de roles se pudo evidenciar al conductor que transporta los alimentos, la nutricionista, el chef, mesero, cocinera, que son las personas que en diferentes momentos y espacios manipulan los alimentos **María Jose** en este momento muy felicez inicio a realizar una receta de carne llamando a la mamá con quien mantuvo un dialogo durante la preparación **Tyrone** tomo un carro en el cual transporto los alimentos que compro llevandolos a la mesa invitando a los compañeros a jugar y consumir los alimentos, se finalizó la actividad con la entonación de las canciones el almuerzo que rico cotó, mariposita y la sopita, con un lenguaje claro y fluído siguiendo e imitando lo que la profesión indica. **Reflexión Pedagógica** El día de hoy me parecio y me senti muy feliz al realizar diferentes recetas manipulando los alimentos seleccionados.

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 12 al 16 Mayo

Intencionalidad Pedagógica

Se brindarán experiencias pedagógicas a los niños y las niñas donde puedan vivir nuevas experiencias y vivencias por medio de actividades como: Rincòn de la diversidad, un día de cuentos, Política y programa cero residuos, rincòn de las profesiones (médico, enfermera), manos ágiles, rincon de las profesiones (panadera) con las cuales serán los protagonistas a quienes se escucharan las voces y sentires de los niños y las niñas, implementando las actividades rectoras como herramienta de trabajo y medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: Lunes 12 Mayo 2025 - Un día de Cuentos
Actividad Rectora: Literatura - Juego
Concepto Clave: Un día de Cuentos

Este día se iniciará con la bienvenida a los niños y niños con el juego de lotería, las cuales estaran los tableros en la mesa, estaran muy atentos, la profesional enseñará la imagen y en voz alta indicará que hay en la ficha, para que quien la tenga indique yo, hasta llenar el tablero. Luego continuaran con el momentò de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula, la cual estará ambientada con un campi de cobijas y colchonetas. Se dará inicio a la provocación donde la profesional tendrà dispuesta una mesa con cuentos, cada uno de los personajes niños, niñas cuando se indique, pasaràn y tomaran un cuento el cual observaran detenidamente, e intercambiaran ideas o cuentos con los compañeros. En la actividad central tomaran el cuento seleccionado por todos los participantes, el cual serà narrado por la profesional, con diferentes tonalidades de voz, realizando una descripción detallada de cada escena, al igual ira enseñando las imàgenes a los niños y niñas.
Actividad de Cierre con accesorios que hay en el aula dispuesto en una mesa, caracterizando a los personajes del cuento y socializando entre todos.
Se continuará con el almuerzo con ayuda de la profesional, luego disfrutaràn del ritual del sueño reparador.
En la actividad de cierre entonaran una canción infantil seleccionada por los participantes en vozalta para luego continuar con el momento de las onces de la tarde, con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal, el cual se emplea durante toda la jornada, para retornar a casa.
Recursos: Cobijas, Colchonetas, cuentos, tv.

Powered by CamScanner

DIA: Martes 13 Mayo / 2025 Política y programa Cero Residuos
Actividad Rectora: Literatura, Juego
Concepto Clave: Política y Programa Cero Residuos

Este día se dará inició a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con una lotería, con la cual prestaran atención y observaran detenidamente para llenar el tablero. Luego disfrutaran del momento de los nuevos reforzados con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estará ambientada con dos mesas una con material aprovechable y otra material no aprovechable. Se dará inicio a la provocación en la cual muy comodos observaran el vídeo de Pis-Pas el cual es un carro que va quedando de colores y muy feliz cuando clasifican la basura. En la actividad central la profesional tendra dibujadas en cartón dos canejas negras y una blanca, las cuales enseñará y hablará sobre la importancia del punto ecologico y como es la clasificación, cada participante, pasará y tomara un empaque de la mesa y lo ubicará según el color de canceca que corresponda, así realizaran el ejercicio cada uno de los niños y niñas.
En la actividad de cierre en grupo realizarán un recorrido por el Jardín en busqueda de los diferentes puntos ecologicos, para que clasificaran en el lugar correspondiente. Se continuo con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional. Luego disfrutaran del ritual del sueño reparador.
En la actividad de cierre entonarán la canción cada cosa en su lugar, para luego consumir el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional. Para finalizar con el ritual de cuidado e higiene el cual se emplea durante toda la jornada para el regresa a casa con la familia.
Recursos: TV, crayl, objetos reutilizables.

Norma

Powered by CamScanner

DIA: Miércoles 14 Mayo 2025 Rincón las Profesiones
Actividad Rectora: Arte, literatura, Juego
Concepto Clave: Rincòn de las profesiones

Este día se iniciará dando la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros de frutas de encajar según forma, estos estarán en las mesas y a medida que van ingresando, van tomando uno para jugar. Luego se realizará y disfrutaran del momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estará embellecida con una ruleta de las profesiones en el centro. Se dará inicio a la provocación en la cual la profesional dará la silueta de una profesión y los participantes buscarán cual es el igual los cuales estan pegadas en la pared. Se dará inicio a la actividad central en la cual la profesional realizará una ruleta de las profesiones, esta se le enseñará a los participantes, cada uno pasara y dará un giro a la ruleta, muy atentos observaran en que profesión cayo la ruleta, y el participante que este caracterizado con esta pasara al frente, realizará un desfile por todo el aula enseñando cual es la acción, oficio o caracteristica de la profesión, de esta manera todos participan.
Actividad de cierre tomarán de la mesa, la imagen de la profesión del agrado y la embelleceran con el material dispuesto al gusto. Luego se consumirá el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, se dará pasó al ritual del consumo y disfrute del ritual del sueño.
Actividad de cierre entonaran la canción el maestro Andrés con ayuda de la profesional. Se continuare con el consumó del refrigerio de la tarde con la guía de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene el cual se emplea durante toda la jornada, para retornar a casa con la familia.
Recursos: tableros de frutas, ruleta, vestuario.

Powered by CamScanner

DIA: Jueves 15 Mayo/2025 Manos Agiles
Actividad Rectora: Arte, Exploración del medio
Concepto Clave: Manos Agiles.

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el enhebrado de zapatos, para el cual la profesional dejará los tableros en la mesa y cada uno los irán tomando, afianzando la motricidad fina, agarre y coordinación ojo mano. Luego consumiran las nueces reforzadas, con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con diferentes tableros de enhebrar. Se dará inicio a la provocación en la cual la profesional realizará unos ejercicios de calentamiento, como abrir, cerrar y sacudir las manos, realizar círculos, entre otros. En la actividad centrar la profesional con antelación solicitará a la familia elaborar un dibujo del animal, objeto o articulo de preferencia en cartón reutilizable, para luego realizar diferente orificios por todo el cartón, la profesional hará la entrega del dibujo a cada participante con una lana que esta sujeta a un orificio, para que realicen el ejercicio de enhebrar todo el dibujo con la lana, la profesional irá pasando por las mesas para ir observando o ayudando.
Actividad de cierre la profesional dará plastilina para que modelen de manera libre con supervisión. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional. Luego se disfrutará del ritual del sueño reparador. En la actividad de cierre entonaran la canción saco mis manitos, la cual entonará la profesional y los participantes repiten. Luego consumiran las once de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene que se emplea durante la jornada para retornar a casa con la familia.
Recursos: Cartón, lana, plastilina.

Powered by CamScanner

DIA: Viernes 16 Mayo/2025 Rincón de las Profesiones
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: Rincòn de las profesiones

Este dia se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas del armatodos, las cuales tomaran a medida que van ingresando al aula, con las cuales dejarán incrementar la creatividad e imaginación al construir diferentes formas o figuras. Se continuara con el momento de las rutinas reforzadas con ayuda de la profesional. Luego en el aula la cual estará ambientada con las mesas ubicadas en línea, cubiertas con un plástico en el centro del aula, se dará inicio a la provocación ch la cual entonaran la canción panadero, panadero ya esta el pan, la profesional la entonará y los participantes repiten felices. En la actividad central la profesional indicará que van a realizar la mezcla de una masa, en la cual afianzaran el tono muscular al amasar y amasar para resaltar la profesión u oficio del panadero, se les indicará que van a amasar y cocinar el pan que más les guste, de esta manera cada participante expondrá como se llama el pan que realizo y porque le gusta.
Actividad de cierre cada uno de los panaderos llevará a hornear la receta que realizarón al horno mágico que estará elaborado en cartón reutilizable. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador.
Actividad de cierre observaron el vídeo un dia de panadero de Vlad y Niki donde realizan diferentes acciones y describen el oficio del panadero.
Se continuará con las onces de la tarde las cuales consumiran en ayuda de la profesional.
Para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal, el cual se emplea en diferentes momentos de la jornada, para retornar a la casa con la familia.
Recursos: Armatodo, vestuario, harina, plástico.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 12 MAYO 2025

El dia de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las loterias, con las cuales se pudo evidenciar el gusto, creatividad y atención al completar cada uno de los tableros, realizaron una observación detallada. Luego cuando La profesional indicó cada uno de los niños y las niñas tomaron un cuento, el cual observaron detalladamente, realizaron una lectura de imágenes. **Alan** tomó el cuento y al no ser del gusto lo lanzo con fuerza al piso, la profesional indago con todos y se seleccionó el cuento que más les llamo la atención el cual fue los amigos del bosque, en este momento la profesional realizo la lectura del cuento con diferentes tonalidades de voz centrando la atención de los niños y las niñas, se fue enseñando cada una de las acciones y sonidos de los animales. **Joel** muy feliz observo las imágenes del cuento con agrado señalando los que le llamaron la atención **Bryans** tomó la iniciativa de narrar la historia a partir de las imagenes en voz alta con un lenguaje claro y fluido, luego cada uno y pasaron a tomar los diferentes accesorios, se los colocaran e iniciaron a dramatizar y contar el cuento desde la propia versión. **Tyrone** muy motivado tomo la iniciativa de narrar en este momento un cuento inventado de los súper heroes en voz alta porque son del gusto e interes. Se finaliza con la entonación de la canción Juan-Pedro-paco de la mir, siguiendola siendo muy gusto.

Reflexión Pedagogica: Durante esta actividad disfrute y me concentre al gusto de los participantes leyendo detenidamente la estrategia

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 13 MAYO 2025

El dia de hoy se inicio la jornada, dando la bienvenida a los niños y niñas con el juego de la loteria, en la cual se evidencio atenciòn y concentraciòn, una observaciòn detallado de cada imàgen y trabajo en equipo a la hora de llenar los tableros. Luego muy comodos observaròn el vìdeo de Pio-Pas el cual les llamo la atenciòn y muy concentrados lo observaròn hasta finalizar, durante la proyeccion **Alan** se levanto del puesto sin prestar atenciòn al no ser del gusto y agrado e inicio a correr y gritar en el aula. Luego la profesional enseño el dibujo de la caneca negra y la blanca, donde se dialogo la importancia de cada caneca y los objetos que se desechan en cada una, en este momento **Bryanis** indico que la caneca de la basura de la mamà es roja pero la profesional le indica que la bolsa que le puede colocar puede ser blanca o negra. Cada uno de los partiapantes trajo etiquetàs y material reutilizable, los cuales tomaròn y fueròn a depositar segùn corresponda el color de la caneca, **Iam** deposito las botellas en la caneca negra y **Tyrone** en voz alta y con un lenguaje claro y fluìdo le indico que las botellas van en la caneca blanca. De esta manera fueròn ejecutando el ejercicio cada partiçipante con la mejor disposiciòn. La profesional indico que en el Jardin hay varias canecas de este color las cuales se llaman punto ecologico se reunieròn en grupo tomados de la mano, para el recorrido por todo el Jardin en busqueda de los diferentes puntos ecologicos al verlos los señalaròn e indicaròn en voz alta aquì hay uno, identificàndolos con facilidad. **Reflexiòn Pedagógica:** Este dìa fue muy tranquilo evidenciando que fue adecuada la estrategia para el èxito de la actividad.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 14 MAYO 2025

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros de frutas, las cuales fueron encajando a medida que las fueron armando, durante este proceso se evidencio una observacion detallada de cada una de las frutas. Luego la profesional acomodo a cada participante le hizo entrega de una silueta de una profesion en la cual buscaron la igual con facilidad. **Alan** cuando se hizo entrega de la silueta, la tomo con las dos manos y la arrugo hasta romperla, en este momento los participantes buscaron muy atentos la silueta para lograr encajarla. al tomar la imagen de la pared, lo hicieron con seguridad de ser la igual. **Joel** observo cada una de las imagen encontrando la que le fue asignada con facilidad. Luego cuando la profesional asigno el turno fueron pasando a girar la ruleta y en la profesion que quedo se indico en voz alta y el niño o niña caracterizada con esta profesion realizo un desfile enseñando el vestuario. **Dara** no espero el turno y salio a desfilar el vestuario y la vaca de peluche al ser un veterinario. **Gael** trajo el delantal y la cofia de la profesion de chef de la madre, **Iam** trajo el vestuario de doctor pero manifesto no querer desfilar la profesional lo tomo de la mano y acompaño **6 Joel** paso muy feliz caminando de un lado a otro con la profesion de soldador, con los accesorios elaborados en carton reutilizable manifesto con gesto la emocion y gusto del momento. finalizaron embellesiendo la imagen del gusto. **Reflexion Pedagogica:** Este dia me senti tranquila y con seguridad durante la ejecucion del desfile y toda la actividad la cual fue delagrado.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 15 MAYO 2025

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el tablero de enhebrado de zapatos, en el cual se evidencio, gusto, atención y concentración durante el enhebrado, se trabajo agarre de pinza y coordinación ojo-mano, durante el ejercicio se evidencio que les gusto. luego todos muy atentos y concentrados observaron cada uno de los ejercicios ejecutados por la profesional, los cuales muy motivados fueron imitando cada ejercicio en el cual se ejecuto un calentamiento, de las manos, con las cuales se realizaron diferentes manualidades **Alan** tomó la decisión de no participar por no ser del agrado, e inicio a correr por todo el aula gritando en voz alta. La profesional fue enseñando cada uno de los dibujos que realizaron las familias y a la vez entregandolo, en este momento la profesional hizo un ejemplo de enhebrado, y de esta manera los demàs participantes iniciaron a ejecutar el enhebrado. **Joel** no sintio agrado e interés de ejecutar el ejercicio por lo cual no participo. **Alan** tomo el dibujo del perro y lo arrastro por todo el aula de la cuerda. **Bryanis** manifesto seña ya termine me presta otro dibujo, al ser muy Fácil el elaborado por la familia. **Tyrone** Ejecuto muy bien el ejercicio siguiendo las instrucciones dadas y al finalizar de primero, brindo ayuda a los compañeros que lo solicitaron. Se finalizo con un modelado de plastilina en el cual ejecuto diferentes formas o figuras, con agrado siendo divertido

Reflexión Pedagógica: Este dia me senti feliz, pues me gusto la dinamica, flurdez e interpretacion de la estrategia pedagogica.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 16 MAYO 2025

El dia de se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas de armado con las cuales incrementaron la creatividad e imaginación al crear diferentes formas y figuras, se evidencio trabajo en equipo y colaboración. Se continuo con la entonación de la canción panadero, ya esta el pan, la profesional fue entonandola y los niños y niñas repitieron despues de ella en voz alta con un lenguaje claro en general. Se continuo con la actividad central con la elaboración de la masa, la profesional fue pasando por cada uno de los puestos haciendo entrega de masa, harina, agua e iniciaron a mezclar, **Alan** manifesto de manera gestual no querer manipular la masa e inicio a gritar al sentir la sensación de estar sucio. Se pudo evidenciar atención, gusto y concentración en la cual cada uno de los integrantes amaso y amaso para modelar diferentes figuras. **Dara** este día asistió caracterizada de panadera con dos articulos como brocha y cortador para hacer pan, el cortador se lo presto a **Tyrone** quien al observar el delantal de él, indico en voz alta que la mamá no tiene delantal para cocinar, **Gael** manifesto que el hizo tres deditos con queso y suero costeño para la mamá, papá y él. Luego la profesional dispuso el horno mágico en la pared el cual embellecieron con tempera plasmando la creatividad y emociones del momento, **Valeri** tomo la decisión de pintar con las manos y no hacer uso del pincel, evidenciando disfrutar manipular la pintura como si fuera crema. finalizaron muy atentos observando el video un dia de panadero, centrando la atención

Reflexion Pedagogica Este dia me senti muy feliz al ver como gozan y disfrutan de una estrategia adecuada, sintiendome una panadera feliz durante la ejecución

Formando niños y niñas con una mirada Investigativa

Semana del 19 al 23 Mayo

Intencionalidad Pedagógica

Se potencializará en los niños y las niñas de Párvulos 3 el lenguaje por medio del rincón de la diversidad con actividades como: Rincón de las profesiones, Cepillado de dientes, estilos de vida saludables, día de la familia con las cuales exploraran y participaron siendo los protagonistas empleando las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: Lunes 19 Mayo 2025: Rincòn de las profesiones
Actividad Rectora: Exploraciòn del medio - Juego
Concepto Clave: Rincòn de las profesiones

Este dia se iniciarà la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas de arma todo, las cuales encontraran sobre las mesas a medida que van ingresando, afianzando la creatividad e imaginaciòn. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estarà ambientada con los bloques logicos grandes en el centro del aula. Se darà inicio a la provocaciòn, este dia realizaràn un desfile en el cual enseñaràn el vestuario de ingeniero o constructor, este serà solicitado con antelaciòn a las familias en material reutilizable o con accesorios que tengan en casa. Cada participante, pasarà y desfilara cuando la profesional indique el turno. En la actividad central entre todos, con los bloques logicos jugaran y construiràn una casa grande, en este espacio la profesional irà dando una serie de instrucciones de accesorios como puerta, ventanas, cortinas, y entre todos las construiràs.
En la actividad de cierre observaran el cuento de los tres cerditos donde se puede evidenciar la construcciòn de tres tipos de casas.
Se continuarà con el momento del almuerzo con la ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador.
En la actividad de cierre entonaran la canciòn en la feria del maestro andres. Se continuarà con el consumo de las onces de la tarde con la ayuda de la profesional. Para continuar con el ritual de cuidado e higiene personal que se emplea en diferentes momentos, para retornar a casa con la familia.
Recursos: Vestuario, bloques logicos.

DIA: MARTES 20 Mayo 2025 "Cepillado de dientes"
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: Cepillado de Dientes

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con las fichas de iman, con las cuales podrán construir diferentes formas o figuras, en este momento encontraran las fichas en las mesas, para afianzar la creatividad y trabajo en equipo.. Luego continuaran con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional. Para luego en el aula la cual estará ambientada con muelitas y dientes colgando. Se dará inicio a la provocación en la cual entonaran la canción los dientes de amba se cepillan hacia abajo, la profesional la entonará y los participantes repetirán, luego en la actividad central, la profesional enseñará el cepillo grande, boca y crema de dientes elaborada en material reutilizable donde indicará, como se realiza un correcto cepillado, luego pasará a cada uno el dibujo de una boca dentro de un acetato, la profesional pintará los dientes y los participantes, realizarán el cepillado de dientes hasta que la boca no le quede pintura, la profesional irá pasando por cada una de las mesas brindando ayuda y observando el ejercicio.
En la actividad de cierre la profesional hará entrega del cepillo con crema para que realicen el cepillado de dientes al ritmo de la canción. Luego se disfrutará del momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego disfrutaran del ritual del sueño reparador.
Actividad de cierre realizaron entre todos el mural con las bocas pegandolas en la pared. Para continuar con el refrigerio de la tarde, con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal que se realiza durante toda la jornada.
Recursos: Acetato, dibujo, cepillo, crema, boca

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 21 Mayo 2025 Estilos de Vida Saludables
Actividad Rectora: Literatura - Juego - Arte
Concepto Clave: Estilos de vida saludable.

Este dia se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los rompe cabezas, los cuales encontrarán sobre las mesas, a medida que van ingresando al aula, la idea es que armen todo los rompecabezas sin ayuda, la profesional pasará supervisando y brindando ayuda, se continuará con el momento de las nuevas reforzadas, con ayuda de la profesional. Luego en el aula la cual tendra imagenes de los alimentos favoritos pegadas en la pared. Se dará inicio a la provocación, para la cual la profesional proyectará música infantil para invitarlos a bailar, ejercitando el cuerpo al ejecutar diferentes movimientos., siguiendo las instrucciones dadas, Se continuará con la actividad central, en este momento la profesional hablará de la importancia de consumir frutas, verduras, lacteos, carnes para crecer saludables, se indicará que irán a buscar las imágenes de los alimentos que más les gustan, la tomarán y se acomodarán en la silla, se realizará una asamblea donde cada uno indique el nombre del alimento y porque le gusta. Actividad de cierre en la cual se ubicaran las imágenes en el piso en forma de golosa, y de esta manera pasaran uno a uno a jugar y saltar. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego continuar con el ritual del sueño reparador donde descansarán, al despertar se iniciara. Actividad de cierre con ayuda de los niños y niñas se elaborará con las imágenes el mural de los alimentos saludables. Se continuara con el consumo de las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene que se emplea durante la jornada.
Recursos: Imágenes, cinta, papel craff.

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 22 Mayo 2025 "Día de la familia"
Actividad Rectora: Literatura + Arte
Concepto Clave: Día de la familia

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la tablas de enhebrar, las cuales serán entregadas a medida que van ingresando. Luego se continuara con el momento de las novedes reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con fotos de la familia que cuelgan del techo como un nicho a la altura de los participantes. Se dará inicio a la provocación donde con antelación se solicitará a la familia que este día asisten con prendas de vestir del padre o la madre, para que cuando se indique desfilen enseñando la profesión con la ayuda de la canción yo quiero ser como mi Papá, todos desfilarán, se dará luego inicio a la actividad central en la cual la profesional dará una hoja a cada uno de los participantes para que la embellezcan con crayolas según el gusto, luego la profesional tendrá fotografías de la familia que fueron solicitadas con antelación, se colgarán y cada participante saldrá a buscar cual es la familia propia, una vez la tengan, con la hoja que embellecieron la profesional realizara el origami de la casa con la hoja embellecida, para luego tener en cada casa la fotografía de las familias.
En la actividad de cierre la profesional realizará un mural en forma de edificio en el cual que colocará como ventanas, cada una de las casas elaboradas quedando de esta manera el edificio familiar. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador.
Actividad de cierre entonar la canción de la familia, luego consumir los once de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene.

Recursos: Papel periódico, block iris

DIA: VIERNES 23 Mayo 2025

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 19 MAYO 2025

Este día se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con el juego de las fichas de armatodo, con las cuales incrementaròn la creatividad e imaginaciòn al construir diferentes formas o figuras, se reunieròn al igual en una mesa para construir entre todos, muy motivados. Luego se inició el desfile en el cual la profesional fue asignando el turno para pasar a desfilar y enseñar el vestuario de ingeniero o constructor que fue elaborado en casa con material reutilizable y accesorios que tenían en casa. De esta manera fueròn pasando cada uno de los participantes con seguridad y gusto. **Alan** en este espacio al ver a los demás compañeros tomo la iniciativa de pasar a caminar por todo el aula enseñando el vestuario, de igual manera, fueròn pasando todos desfilando los trajes con alegría, se continua con la construcciòn en trabajo en equipo de una casa, para este espacio utilizaròn los bloques lògicos grandes, y muy atentos y motivados los fueròn apilando hasta lograr construir un cuadrado el cual indicaròn que es una casa. **Salomé** tomò la iniciativa de hacer una torre de fichas indicando que son las sillas del comedor. **Tyrone** tomo la iniciativa y voceria de dar las instrucciones de como y que construir, de esta manera utilizo un martillo, llave macotra y una puntilla elaborada en material reutilizable indicando que estan construyendo una casa y el garaje. Se finalizó con la proyecciòn del cuento de los tres cerditos, en el cual muy atentos centraròn la disposiciòn para escuchar la narraciòn del cuento, muy motivados al ser del gusto. **Reflexiòn Pedagógica:** En esta actividad participe y me senti un constructor màs, al construir una linda casa siguiendo las instrucciones de los participantes

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 20 MAYO 2025

El dia de hoy se inicio la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas con fichas de imanes, las cuales a medida que fueron llegando se ubicaron en sillas tomando las fichas, con las cuales crearon diferentes figuras y formas. Luego la profesional los ubico en mesa redonda donde muy atentos escucharon la cancion de los dientes de arriba se cepillan hacia abajo, en este espacio la profesional entono la cancion y los participantes repitieron despues de ella en voz alta con un lenguaje en general Claro pero no florido, en este momento **Luciana** con el dedo indice realizo la mimica del cepillado. La profesional enseño en el centro del aula una boca, cepillo y crema, grande en material reutilizable, con el cual fueron pasando de uno en uno a ejecutar el ejercicio. **Joel** en este momento muy inseguro paso a ejecutar el ejercicio, por lo cual necesito del acompañamiento de la profesional, el dia de hoy se solicito observacion por parte de la educadora especial, quien realizo observacion durante toda la mañana. De esta manera los demas compañeros ejecutaron la accion, luego muy comodos en las mesas se fue entregando el dibujo de una boca dentro de un acetato, la profesional con un marcador pinto los dientes e indico que los cepillaran muy bien, este ejercicio Fue muy divertido centraron la atencion al ser del gusto de los niños y las niñas, se pudo observar un buen agarre de pinza al manipular el algodon. Se finalizó con el cepillado de dientes en el cual cada participante ejecuto muy bien el cepillado al ritmo de la musica.

Reflexion Pedagogica: El dia de hoy fue un dia divertido que fluyo muy bien por lo cual me senti muy comoda y tranquila al fluir el ejercicio siendo un exito la estrategia.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 21 MAYO 2025

El dia de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los rompecabezas en donde se pudo evidenciar que con estos juegos de mesa cada día se afianza la atención, concentración, trabajo en equipo y motricidad fina, logrando armar los rompecabezas con gusto. Luego la profesional proyecto música infantil donde colocarón la mejor disposición ejercitando el cuerpo con la energía siguiendo las instrucciones dadas, realizarón diferentes desplazamientos al ritmo de la música **Alan** no participó de la actividad solo corrio por todo el salón gritando. Luego en mesa redonda la profesional dialogo sobre la importancia de consumir frutas, verduras, lacteos, carnes, para tener un adecuado estilo de vida saludable, en este momento se posibilito un conversatorio donde los participantes indicarón que alimentos son los favoritos, **Tyrone** indico que le gusta "comer pastica con queso costeño" **Bryans** indico que no le gusta la papa solo la yuca y el platanito frito, **Luciana** manifesto que le gustan los ovos y las fresas. En este momento buscarón en el aula la imágen de la fruta, verdura o alimento que más le gusta, luego la profesional ubico las imágenes en el piso armando una goloza en la cual de uno en uno fueron pasando a ejecutar el ejercicio muy felices. **Dara, Samuel, Liam, Iam** ejecutarón el ejercicio con la mejor disposición pero no fue posible lograr el salto en las dos piernas **Gael** le gusto la actividad y repitio el ejercicio varias veces **Salomé** tomo de la mano a la compañera ejecutando las dos el ejercicio **Reflexión Pedagógica:** Este día fue muy divertido y me senti feliz al evidenciar el gusto e interes por toda la actividad en general.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 22 MAYO 2025

El dia de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de las tablas de enhebrar las cuales fueròn tomando a medida que fueròn llegando, en este espacio se evidencio el gusto e interes de la actividad resaltando la persistencia en algunos niños hasta lograr desarrollar el ejercicio. Se continuo con un hermoso desfile de los niños y las niñas quienes asistieròn con un atuendo de algunos de los padres mientros escucharòn la canciòn "yo quiero ser como mi papá" **Alan** en este espacio camino por el aula desfilando la camiseta del padre muy feliz **Salomé** manifesto llanto al colocarse la prenda de la madre pero al desfilar lo hizo muy orgullosa de la madre. En este momento los niños y las niñas indicaròn que profesion u oficio tienen los padre como lo hizo **Iam** indico que la madre hacia pan en la panaderia. Cada participante tomo una hoja la cual embellecieròn con crayola **Liam** en este momento al colorear rompio la hoja por lo cual manifesto llanto pero se calmo cuando la profesional entrego otra, a medida que fueròn coloreando la hoja indicaròn a la profesional en voz alta, quien fue indicanto que identificaràn la foto familiar solicitada con antelaciòn, la entregaròn, la profesional aplico colbòn a la fotografía y los niños y niñas la pegaròn en la hoja coloreada y se le hizo con un triàngulo el techo quedando una casita que se pego en un papel craft como una ventana, al pegarlas todas quedaròn como un edificio de las familias de pàrvulos 3. **Reflexion Pedagógica:** Este dia me senti feliz al recordar que en casa tengo una familia hermosa por la cual me siento orgullosa como los participantes, al mismo tiempo nostalgica.

Powered by CamScanner

Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa

Semana del 26 al 30 Mayo

Intencionalidad Pedagógica

Potencializar el lenguaje de los niños y niñas de Párvulos 3 en especial Alan y Joel con actividades pedagógicas donde sean los personajes principales, para esto se tendrá en cuento los proyectos por rincones como el rincon de la diversidad, con actividades como: mes de la familia, simulacro por terrorismo, rincòn de las profesiones, pyjamada literaria escuchando las voces de cada uno de los participantes, resaltando la semana de literatura, empleando las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 26 MAYO 2025: "Día de la familia"
Actividad Rectora: Literatura - Arte - Exploración del medio
Concepto Clave: Puertas abiertas, familias que se encuentran lazos que se fortalecen.

Se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a las niñas y niños con la entonación de canciones infantiles donde puedad interactuar con los compañeros en voz alta afianzando el lenguaje. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, se continuará en el aula la cual estará ambientada con un hermoso mural de los saludos y las despedidas. Se continuará con la provocación en la cual habra unas imágenes grandes en un lado que son los saludos y en otra parte la despedida. luego tendrá dos dados uno de saludos, otro despedidas los cuales iran rotando al lanzar según el número realizará la acción como: un abrazo largo, choca los 5, una frase bonita, beso en la mejilla o baile, la idea es que todas las familias hagan una acción. En la actividad central se generará una asamblea en la cual se dialogue sobre la importancia de saludar o despedirse en cualquier lugar o espacio donde esten, en este momento, cada uno de los niños y las niñas dialogaran y narrarán que es para ellos saludar o despedirse, siendo los protagonistas de la actividad escuchando las voces, a la vez se realizarán diferentes dramatizaciones de situaciones de saludar o despedirse.

En la actividad de cierre entre todos realizarán una pieza publicitaria en la cual este plasmado un mensaje sensible en el momento de reflexionar, en el cual a medida que van llegando las familias alimentarán la pieza plublicitaria con mensajes sobre el saludo y despedirse. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional. Para luego disfrutar del ritual del sueño reparador.

Actividad de cierre entonaran la canción Chao - bye - bye en voz alta, para luego disfrutar de las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene que se emplea en la jornada.

Recursos: Dados, imágenes, parlanta cartulina, hojas iris.

DIA: MARTES 27 MAYO 2025: Día de la familia
Actividad Rectora: Literatura - Arte - Exploración del Medio
Concepto Clave: familias que se encuentran, lazos que se fortalecen: historias y momentos que unen

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con juegos tradiciones como la golosa, el puente está quebrado y a la rueda - rueda, don de participaran afianzando el lenguaje. Se dará inicio a la provocación en la cual la profesional con antelación solicitará a las familias "un tesoro invisible" el cual consiste en recopilar los saberes desde casa con: una receta, un cuento, una canción o una historia que represente una tradición familiar, la profesional irá enseñando el de cada participante para realizar una asamblea donde cuenten porque es una tradición y que sienten cuando la realizan en casa. En la actividad central la profesional con antelación la profesional invitará con antelación a dos otres familias, quienes este día compartiran una hermosa experiencia denominada "tesoro familiar", este día cada familia compartirá a los niños y las niñas una tradición que tengan en familia, las cuales pueden ser una receta, un cuento, el trenzado del cabello, un juego de la infancia u oficio el cual al recordarlo sienta que aún lo práctica porque es una tradición. Las familias invitadas compartiran a los niños y niñas que tradición familiar los hace feliz continuarla, la profesional acompañará y ayudará de ser necesario a las familias.

En la actividad de cierre usando las fotos familiares, narraciones, canciones o cartas, se realizará una hermosa galeria expuesta para todas las familias, quienes contestaran unas preguntas. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para continuar con el ritual del sueño reparador.

Actividad de cierre entonarán la canción que bonita es mi familia, para continuar con el ritual de las once de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene la cual se práctica durante toda la jornada.

Recursos: fotografías, canciones, recetas, hojas, papelgraf:

Powered by CamScanner

DIA MIERCOLES 28 MAYO 2025 ASS Simulacro por Terrorismo
Actividad Rectora: Literatura, Arte
Concepto Clave: ASS Simulacro por terrorismo.

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los rompecabezas de profesiones, los cuales estaran dispuestos sobre las mesas, los tomarán a medida que van llegando. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con imágenes de diferentes situaciones de terrorismo. Se dará inicio a la provocación en la cual la profesional proyectará el vídeo como actuar ante la evacuación por terrorimo, de Barney el camión, en el cual habla de no estar cerca a las ventanas o puertas, acostarse boca abajo en el piso lejos de las ventanas,. Se dará paso a la actividad central en la cual se generará una asamblea, en la cual se dialogue sobre cada una de las imágenes que estan por todo el aula, las cuales tomarán una, y se acomodaran, cuando la profesional indique el nombre de un niño o niña este se pondrá de pie y realizará lectora de la imágen que tiene en las manos, la profesional ayudará indicando que acción es y como se puede evitar o ejecutar.
En la actividad de cierre se realizarán acciones vistas como retirarse de las ventanas, estar en el piso, evacuar del aula al pasillo. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador.
En la actividad de cierre realizaran un tendedero con las imágenes, cada uno pasará y colgará con un gancho la imágen, afianzando el tono muscular.
Se continuará con el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene el cual se emplea en diferentes momentos del día, para retornar a casa con la familia.
Recursos: Imágenes, pinzas, pito. botiquín.

DIA: JUEVES 29 MAYO 2025 "Rincón de las profesiones"
Actividad Rectora: Literatura - Arte - Exploración del Medio
Concepto clave: Rincón de las profesiones.

Este día se dará inicio a la jornada con el juego de las profesiones con las fichas y rompecabezas con los cuales armaran cada imágen hasta completar cada profesión, evidenciando un trabajo en equipo. Se continuará con el momento de las nueves reforzadas, con ayuda de la profesional. Se continuara en el aula la cual estara ambientada con imágenes por todo el aula de las profesiones, para dar inicio a la provocación, en este momento tomarán una de las imágenes las cuales embelleceran, según gusto y creatividad, en voz alta se socializará cada una de las profesiones en voz alta enseñando cual le corresponde. Se dará inicio a la actividad central en la cual se realizará la narración del cuento los oficios y las profesiones, el cual trata de Ramiro un niño que en el Jardín estaban trabajando los oficios y profesiones, lo cual lo puso a pensar que quería ser cuando sea grande entonces inicio el viaje pensando yo si soy un profesor como la profe Anita, pero no le gusta el ruido luego penso en el bombero, pero le da miedo el fuego, y así penso en muchas profesiones más, a medida que se iba narrando el cuento la profesional irá enseñando cada imágen para que se identifiquen con facilidad de que oficios. Luego en la actividad de Cierre Cada uno de los niños y las niñas comentará en voz alta que fue lo que más les gusto del cuento en voz alta con un lenguaje claro. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para continuar disfrutando del ritual del sueño reparador.
Actividad de cierre entonarán la canción infantil quiere ser usted una parte de mi cola, se continuará con el momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional para finalizar con el ritual de cuidado y ayuda personal que se emplea en la jornada.
Recursos: Imágenes, cuento.

Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 30 MAYO 2025 "Pijamada Literaria"
Actividad Rectora: Literatura - Juego
Concepto Clave: Pijamada Literaria

Este día se daró inicio a la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de las fichas lógicas, las cuales estarán ubicadas sobre las mesas, a medida que van ingresando las tomaran, para crear e inventar figuras. Se continuará con el momento de las noticias reforzadas con ayuda de la profesional. Luego en el aula la cual estará ambientada con las colchonetas y almohadas en el piso muy organizadas. Se dará inicio a la provocación donde jugaran e intercambiaran juguetes o peluche el cual será solicitado a las familias con antelación, en este momento se realizará un juego con el juguete o peluche favorito resaltando el valor de compartir y la amistad. Se dará inicio a la actividad central en la cual asistirán este día con pijama para disfrutar de una película espectacular, la profesional informará a las familias con antelación para que este día asistan todos con pijama. Muy comodos en las colchonetas observarán la película de Intensamente, en la cual se resaltan las diferentes emociones de las personas, la idea es a medida que van saliendo las emociones poder socializar cada una con diferentes situaciones, la idea es poder escuchar las voces de los niños y las niñas.
Actividad de cierre en este momento la profesional pegará imagenes grandes de las emociones, a la vez dara fichas de las emociones, observarán cada ficha y la ubicarán en la imàgen correspondiente. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional. Para luego disfrutar del sueño reparador. En la actividad de cierre se realizará la lectura del policia bravo un cuento divertido. Se pasará a consumir los alimentos de las onces de la tarde con ayuda de la profesional. Para finalizar con el ritual de cuidado e higiene el cual se emplea durante la jornada.
Recursos: Peluche, Pijama, tv, fichas emociones, colchonetas

Norma

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 26 MAYO 2025

El dia de hoy se inició la jornada dando la bien venida a los niños y las niñas con la entonación de canciones infantiles, donde se pudo evidenciar el gusto e interes, donde cada día se ve reflejado el lenguaje que en general es más fluído. Se dio inicio a la provocación donde observarón cada una de las imágenes, la profesional colocó en el piso dos dados uno con images para saludar y el otro imagen no para despedir, cada uno de los niños y niñas fueran pasando según el turno en lanzar el dado la profesional indica que acción deben ejecutar y como ejecutar, cada participante indicó con quien quiere realizar el despido o el saludo. **Joel** lanzo el dado y siguio la instrucción según le indicó la profesional **Liam** realizo varias veces el lanzamiento del dado saludando o despidiendose de diferentes compañeros **Alan** lanzo el dado pero no ejecuto la acción que se le indico, luego se continuo con la asamblea, en la cual los participantes socializarón porque es importante saludar o despedirse, muy atentos prestarón y escucharón a la profesional, finalizando con el show de titeres en el cual se presento una pareja de compañeros uno tiene las normas de cortesía pero el otro no, y el titere le enseño que todas normas hacen el día más importante o valioso para otras personas luego varios voluntarios pasarón a ejecutar el ejercicio de saludar o despedirse con los titeres, muy atentos participarón.

Reflexión Pedagogica El día de hoy me senti muy feliz al ver que los participantes interiorizarón normas tan valiosas para el resto de la vida.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 27 MAYO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con rompecabezas, donde se pudo evidenciar el gusto e interes por lograr armar la imàgen, se evidenciò trabajo en equipo y colaboraciòn para quienes necesitan. Luego se realizo la socializaciòn de las familias con las tradiciones que tienen en la familia, como recetas, cuentos, juegos y celebraciones. **Joel** enseño la tarea a la profesional realizando con la boca la acciòn de soplar muy feliz, **Tyrone** indico que le gusta comer pata con as fritas y pescado que le da la mamá **Bryanis** indico que juega fútbol al observar y realizar lectura de la imagen en compañía del padre. Luego los partiapantes recibieròn las visitas de tres mamas quienes con la amabilidad y disponibilidad de compartir en el aula las tradiciones y tesoros que tienen como familia, en este espacio la mamà de **Gael** indico la receta de como en la casa de la abuelita hacen tamales para navidad y sopa de pan para la semana santa, la mamà de **Liam** indico que en la familia cuando era pequeña jugaba y realizaban concursos en diciembre para recoger plata y tener un regalo en navidad, la mamè de **Joel** indico que llevan muchos años como tradicion la celebraciòn de los cumpleaños de cada uno de los integrantes de la familia, adicionalmente se invito a las madres a realizar la actividad de la caja de los abrazos de TSSA, donde tomaròn un papelito y realizaròn el abrazo a acciòn que decia, con esta visita los niños y niñas disfrutaròn muy atentos. **Reflexiòn Pedagógica:** El dia de hoy tuve sentimientos encontrados al evocar recuerdos de mi infancia que marcaròn mi vida, adicional la ausencia de mi padre.

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 28 2025 MAYO

El día de se inicio el día dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de rompe cabezas donde se evidencio que son muy sociables a la hora de colaborar con la actividad a quien lo necesita, luego se continuo con la visualización del vídeo de Barney el Camión donde se pudo observar algunas de las acciones que se deben tener en cuenta antes, durante y después de un simulacro por terrorismo, en este espacio para, **Luciana** no fue del gusto y agrado el vídeo por lo cual no lo observo, se levanto de la silla e inicio a mirar las imágenes que hay en la pared del aula. Luego se realizo una asamblea donde la profesional socializo cada una de las acciones, con el ejemplo en el caso necesario de como se actúa, en este momento **Joel** no centra la atención en el tema por lo cual se distrae con facilidad mirando a diferentes lados, luego la profesional indico como se deben proteger, se realizo el ejercicio con los participantes, quienes se ubicaron debajo de la mesa, cubriendo la cabeza, alejandose de las ventanas, para salvaguardar la vida, se realiza una pequeña evacuación hacia el p. lugar más seguro para los niños y las niñas. Posteriormente en la actividad de alimentación los niños y niñas con las capas, gorros o balacas desfilaron muy felices el atuendo de alimentación **Joel** desfilo el peto y gorro de zanahoria que elaboro la mamá, **Luciana** muy feliz bailo con el delantal de zanahoria **Liam** desfilo el gorro de uvas que elaboro la mamá en material reutilizable. **Reflexión Pedagógica:** Durante la actividad me sentí un poco inseguro al no saber como reaccionar en una eventualidad en la vida real.

Powered by CamScanner

DD MM AA

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 29 MAYO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los rompecabezas con los cuales se evidencio atención, concentración y trabajo en equipo. Luego se continuó con la busqueda de las imágenes de la profesión que trajeron por todo el espacio, una vez todos con una imagen la embellecieron algusto con diferentes materiales. **Joel** realizó la manualidad modelando bolitas de papel y plastilina embelleciendo el soldado, **Luciana** colorco con tiza la doctora e indico que la doctora quiere a los niños, una vez finalizaron embelleciendo la imágen de la profesión, en circulo indicaron en voz alta que profesión tienen y que hacen. Se continuo con la narración de un cuento en donde se fue incluyendo cada imágen, en este momento la profesional inició con la narración de la profesión de profesora, en este momento se fue indicando el nombre de un participante y este muy motivado fue indicando la profesión y como podría aportar a la narración, **Bryanis** indico que la odontologa cuidaría los dientes de los niños y las niñas, **Tyrone** indicó que el bombero ayuda a apagar el fuego y cuidaría los animalitos de los árboles. Al finalizar con los aportes de los niños y las niñas se continuó con una mesa redonda, donde cada participante fue indicando que le gusto de la narración del cuento que ellos ayudaron aportando ideas. **Salomé** indico que le gusta colorear a la ingeniera, y que ella ayuda a construir casas como el papá, se finalizo con la entonación de canciones infantiles muy motivados.

Reflexión Pedagógica: Este día me sentí tranquila y feliz al evidenciar que la autonomía e independencia son fundamentales en este grupo, sintiendo tranquilidad al utilizar esta estrategia.

Norma

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 30 MAYO 2025

Este dia se inició la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de las fichas logicas con las cuales fueròn creando y construyendo diferentes formas y figuras del entorno, indicaròn en voz alta con un lenguaje claro pero no fluído que construyeròn. Se continuó con el juego libre pero supervisada con los peluches que trajeròn de la casa, en este espacio se pudo evidenciar que al jugar y relacionarse lo hacen de manera espontanea, en un momento **Kenyer** lyn inicio a observar el bebé e inició a llamar a la mamá, finalizando con llanto, en este espacio los compañeros intercambiaròn los peluches que trajeròn en un ambiente càlido, luego la profesional fue llamando uno a uno quienes pasaròn a desfilar la pijama tan lida que trajeròn con los demas compañeros, luego se acomodaròn en las colchonetas para observar la película que la profesional proyecto, **Yendry** muy feliz desfilo de un lugar a otro la pijama de vaca muy feliz, e indico que le gusta mucho la pijama **Samuel** trajo una pijama de Batman con la cual indico que podría tener poderes para ser un poderoso super heroe, **Dara** manifesto llanto al ver que los compañeros querian observar a pijama, observaròn muy atentos la película hasta finalizar. Luego la profesional hizo entrega de las emociones las cuales se fueròn socializando ante un próximo evento como una fiesta de pijamas, en este momento la profesional paso observando como es el embellecimiento y socializaciòn de cada emociòn, realizando el gesto de la emociòn

Reflexiòn Pedagógica Este dia fue emocionante al evidenciar un tema tan importante con los niños y las niñas aprendiendo de cada compañero a socializar e interiorizar las emociones.